

Missão e Filosofia Educacional das Escolas Públicas de Martha's Vineyard

Promover e apoiar grandes realizações para todos os alunos é a missão primária de todas as escolas públicas de Martha's Vineyard. Para desempenhar essa missão, nós acreditamos que é competência dos comitês escolares assegurar que nossas escolas tenham alicerces adequados e que cada escola promova um ambiente de aprendizado centrado na figura do aluno, que seja compreensivo, caloroso e seguro. Além do mais, a missão das escolas públicas de Martha's Vineyard inclui o desenvolvimento de crianças confiantes, competentes e que estejam preparadas para uma vida de aprendizado e participação ativa em uma sociedade democrática diversificada e uma economia global interdependente. Nós acreditamos fortemente na conquista pela excelência e na igualdade de cada aluno. Nós acreditamos que cada criança é talentosa e possui algo de valioso que possa contribuir para a nossa sociedade e para outras pessoas. Nós esperamos que nossas escolas e nossa equipe de funcionários sejam orientadas de forma a atingirem sua melhor performance, visando ajudar os alunos a enfrentar os problemas atuais assim como os desafios de amanhã.

Na sociedade de hoje, nossos alunos estão continuamente entusiasmados por encontrar estímulos novos e desafiantes. A adaptabilidade torna-se de suma importância no processo de aprendizado. Certamente, o domínio das habilidades básicas é essencial para nossos alunos, enquanto eles se preparam para trabalharem como indivíduos responsáveis. Entretanto, em um mundo que se renova a cada instante, competência com habilidades básicas não é o suficiente. Existem novas habilidades básicas que estão emergindo rapidamente. Por exemplo, a capacidade de acessar informação e navegar na Internet com sucesso; fazer uso de tecnologia efetivamente e entender as correlações e aplicações cotidianas das matérias ensinadas nas disciplinas acadêmicas também podem ser consideradas como habilidades básicas essenciais.

Além do mais, as crianças também devem saber como direcionar seu próprio aprendizado pelo domínio das habilidades de investigar independentemente, porque as circunstâncias não nos permitem prever com certeza, quais informações as crianças de hoje precisam saber para se tornarem os adultos de amanhã. Um excelente ambiente para o aprendizado deve ser procurado de forma que, cada criança possa se desenvolver física e emocionalmente e adquirir informações e habilidades acadêmicas, técnicas e vocacionais, além de visão crítica e criatividade necessária para conhecer melhor a si mesmo, o seu próximo e o mundo ao seu redor.

O sistema escolar deve esforçar-se continuamente para criar, implementar e aperfeiçoar programas que sejam compatíveis com o currículo apropriado e promover oportunidades de inovação no ensino e aprendizado. Caso isso seja alcançado, esses alunos então perceberão mais claramente o seu potencial como indivíduos e serão mais bem preparados para valorizar e agir responsavelmente na sociedade em que vivem.